

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА «ЛИСИЙ НОС»**

ПРИНЯТО:

заседании педагогического совета
ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос»
Протокол № 4 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос»


Савдеева О. В.

Приказ ~~Лисий Нос~~ № 04 от 11.04.2024 г.



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЧОУ «ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА «ЛИСИЙ НОС» за 2023 год**

г. Санкт-Петербург 2024г.

Содержание	
I часть. Аналитическая	
1.	Общие сведения об образовательной организации ЧОУ
1.1	Основные виды деятельности.
2	Оценка организации образовательного процесса. Оценка управления и формы самоуправления.
2.1	Анализ состава воспитанников. Структура и количество групп. Количество групп.
2.2	Режим работы общеобразовательной организации.
2.3	Учебный план общеобразовательной организации.
2.4	Сведения об общеобразовательных программах.
2.5	Программы реализуемые на платной основе.
2.6	Результативность участия воспитанников в конкурсах
3.	Условия реализации общеобразовательных программ
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда Ч О У
4	Система оценки качества
4.1	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
5.	Информационно-методическая работа
6.	Информационное обеспечение образовательного процесса
7.	Социальные связи
8.	Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием.
9.	Проблемы и направления, выявленные по результатам самообследования.
2 часть. Итоговая	
1.	Показатели деятельности ЧОУ

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос», определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития образовательного учреждения, оценка эффективности управленческих решений

Полное наименование	Частное общеобразовательное учреждение «Детский сад-школа «Лисий нос»
Организационно-правовая форма	частное учреждение
Место нахождения ЧОУ (юридический и фактический адрес)	191186, Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, д. 7, литер А 197755, Санкт-Петербург, п. Лисий Нос, ул. Лесная, д. 10
Год основания	13.12.2011
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности ЧОУ «Детский сад – школа «Лисий нос» выдана Комитетом по образованию Регистрационный номер № ЛО35-01271-78/00176804 от 01.03.2021 года срок действия - лицензии–бессрочно.
Руководитель учреждения	Генеральный директор- Финкельштейн Евгений Григорьевич Директор – Медведева Оксана Витальевна
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница с 09:00 –19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Проектная мощность	3 группы
В учреждении имеются	Музыкальный зал Групповые комнаты со спальнями -3 Методический кабинет
На территории ЧОУ имеются	Прогулочные площадки с верандами ималыми формами - 3 Спортивная площадка
Телефон	+7 (812) 244-15-55
Адрес электронной почты	e-mail: foxschool.ru@yandex.ru e-mail: info@foxschool.ru
Адрес сайта	https://foxschool.ru
Учредитель	На момент создания Учреждения Учредителем Учреждения являлось физическое лицо Гражданка Российской Федерации Финкельштейн Виктория Александровна. Действующим Собственником Учреждения является физическое лицо Гражданин Российской Федерации Финкельштейн Евгений Григорьевич.

ЧОУ является юридическим лицом и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления.

1.1. Основные виды деятельности.

В основу приоритетов деятельности положены следующие факторы:

Учет государственной политики;
Особенности детей;
Учет запроса родителей;
Особенности региона.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущей целью становится создание в ЧОУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а так же создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным индивидуальным особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей и задачи содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- В образовательном учреждении разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО нормативно-правовые, программно-методические документы, локальные акты:
- Устав ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос»
- Годовой план.
- Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете.
- Кодекс профессиональной этики работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность. Другие.

2. Оценка системы управления ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос».

Управление в ЧОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ЧОУ и соответствующими положениями.

Структура–общественное управление (органы/формы самоуправления):

Педагогический совет (проводятся 4 педсовета в год: установочный, 2– тематических в соответствии с годовым планом и задачами ДООУ, итоговый). По мере необходимости проводится вне плановый педсовет.

Общее собрание трудового коллектива (собирается 1 раз в квартал и по мере необходимости).

В 2023 году было проведено 4 педсовета по следующим темам:

«Стратегия развития образовательной деятельности ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос» в 2023-2024 уч.г.» (август)

«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП» (ноябрь)

«Использование эффективных средств, методов и приёмов в соответствии с требованиями ФОП ДО, для успешного формирования патриотических ценностей у дошкольников. (март)

«Успехи и достижения педагогического коллектива в 2023-2024г. (май)

Структура–административное управление, которое имеет несколько уровнейлинейного управления:

1.Уровень директор ЧОУ. Объект управления: коллектив ЧОУ «Детский сад - школа «Лисий нос» . Основные управленческие функции:

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Руководство образовательной деятельностью в ЧОУ.

Руководство административно-хозяйственной деятельностью.

Уровень–заместитель директора, начальник хозяйственного отдела, специалист по организации питания и охране здоровья детей. Объект управления: часть коллектива учреждения (согласно должностным обязанностям).

Основные управленческие функции:

Планирование и организация образовательной деятельности, методической работы. Осуществление контроля за деятельностью педагогов.

Осуществление тесного сотрудничества в работе ЧОУ и социума. Организация и осуществление административно–хозяйственной работы.

Организация питания и охрана жизни и здоровья детей.

Уровень осуществляют воспитатели и музыкальный руководитель инструктор по физической культуре. Объект управления: воспитанники и их родители (законные представители) ЧОУ.

Основные управленческие функции:

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

До 31.08.2023 реализовывалась «ООП дошкольного образования в соответствии с ФГОС ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос», а с 01.09.2023 в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении ФОП ДООУ» была разработана программа и внедрена в образовательное пространства ЧОУ

«Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДООУ». Осуществление тесного сотрудничества воспитателей со специалистами ЧОУ (заместителем директора, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Осуществление взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнёрами ЧОУ.

Вывод: система управления ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос» обеспечивает эффективность управления дошкольным образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а так же образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Организация образовательного процесса

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе следующими нормативными документами:

- Международная конвенция о правах ребенка
- Концепция дошкольного воспитания
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N14, ст.1650; 2020, N29,ст.4504) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст.3295; 2004, N 8, ст.663; N 47, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.3.6.1079-01)
- Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013г. №1014
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155
- «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устав ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос».

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое
- воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).
- Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы).
- Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).
- Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).
- Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип сведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а так же самостоятельной деятельности детей.

Развитие детей происходит в разных видах деятельности:

- игровой;
- коммуникативной;
- познавательно-исследовательской;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- в изобразительной (рисование, лепка, аппликация);
- музыкально-ритмической;
- двигательной деятельности.

Во всех группах реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО идет с детьми утром и во вторую половину дня в образовательной деятельности согласно сетке и учебному плану, а так же в режимных моментах.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые образовательные технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- Технологии обучения здоровому образу жизни;
- Игровые;
- Технология исследовательской деятельности;
- Технологии проектной деятельности;
- Информационно-коммуникативные.

В 2023 году коллектив работал над следующими основными задачами:

- Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
- Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности с использованием регионального компонента.
- Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ЧОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
- Решению годовых задач были посвящены обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, подобрана методическая и интернет ресурсы для пополнения банка инновационными идеями педагогов.

Вывод: мероприятия по реализации годовых задач были выполнены в полном объеме.

Работу по организации образовательного процесса признать за 2023 г. признать удовлетворительной.

Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос»

В 2023 году в учреждении функционировали всего 3 группы, укомплектованных по возрастному принципу. Из них все группы общее развивающего направления. Общее количество детей с 01.01.2023г.-31.08.2023г.- 24-35 человек.

Выводы: В ЧОУ по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 96,4%.

Режим работы учреждения:

ЧОУ "Детский сад-школа «Лисий нос» работает понедельник – пятница с 09:00 – 19:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учебный план учреждения

Образовательная область	Образовательные компоненты	Мечтатели (младшая группа)		Фантазеры (средняя группа)		Путешественники (старшая группа)	
Академический час		10 мин.		15 мин.		20 мин.	
Физическое развитие	Физическая культура	3/12/ 108	30 мин	3/12 /108	45 мин	3/12 /108	60 мин
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ФЦКМ)	1/4/ 36	10 мин	1/4/ 36	15 мин	1/4/ 36	20 мин
	Математические представления (ФЭМП)	1/4/ 36	10 мин	2/8/ 72	30 мин	2/8/ 72	40 мин
	Конструирование-моделирование и экспериментирование	1/4/ 36	10 мин	1/4/ 36	15 мин	1/4/ 36	20 мин
Коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности	1/4/ 36	10 мин	1/4/ 36	15 мин	1/4/ 36	20 мин
Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы						
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2/8 / 72	20 мин	2/8/ 72	30 мин	2/8 / 72	40 мин
	рисование	1/4 / 36	10 мин	1/4/ 36	30 мин	1/4 / 36	20 мин
	Лепка/аппликация/ручной труд	1/4 / 36	10 мин	1/4/ 36	30 мин	1/4 36	20 мин
Реализация дополнительных программ							
Общее количество образовательной деятельности		11/44/396		12/46/432		12/48/432	
Итого количество часов в неделю		2 часа		4 часа		4 часа	

Вывод: Учебный план, режим дня, сетка занятий, согласованы с Роспотребнадзором.

Сведения об образовательных программах.

До 31.08.2023г. в ЧОУ реализовывалась «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. А так же рабочей программой воспитания ЧОУ цель, которой всестороннее личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

В вариативной части программы реализуются авторские парциальные программы дошкольного образования:

«Родной свой край люби и знай» авторы -педагоги ЧОУ (на основе программы Е.В. Егоровой «Малая Родина»), «Юный пешеход» Автор Кузьмина Л.В. Для реализации основной общеобразовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение ЧОУ соответствует Федеральным государственным требованиям.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видеоматериалами, Интернет ресурсами педагогам предоставляется ноутбук и компьютеры, проектор, интерактивная доска.

С целью осуществления взаимодействия ЧОУ с органами, осуществляющими управление действия в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ЧОУ. Информация на сайте представлена согласно правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерство Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ЧОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ЧОУ. Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты: утвердили новую общеобразовательную программу дошкольного образования ЧОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос»; утверждена ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос» от 31.08.2023 № 1. скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые имеют целевой, содержательный и организационный разделы. Программы, реализуемые на платной основе.

Платных образовательных услуг в детском саду за отчетный период реализовывались.

Результативность участия воспитанников в конкурсах 2023 году.

В 2023 году педагогический коллектив не принимал участия.

Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.
- Профессиональная компетентность педагогов
- Создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка

3.1.Развивающая предметно-пространственная среда ЧОУ

Основой реализации программы в ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос» является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех видов детской деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал.

Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровыми спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда ЧОУ обеспечивала:

максимальную реализацию образовательного пространства ЧОУ и территории детского сада, а так же- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;

- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- при необходимости условия для организации инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Мы стремились, чтобы развивающая предметно-пространственная среда в учреждении была:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие
речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие
- Развивающая, предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности: в раннем возрасте (с 2-3 лет);
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослыми совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательную активность;
- для детей дошкольного возраста (с 3-7 лет)
- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная
- двигательная

Характеристики развивающей предметно-пространственной среды

№ п\п	Характеристика РППС	Содержание
1	Насыщенность среды соответствует: возрастным возможностям детей и содержанию Программы	<p>Образовательное пространство в учреждении оснащено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами обучения и воспитания (в том числе техническими, игровыми, спортивным оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами. - Созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами; - Двигательной активности, развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях; - Обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
2.	Трансформируемость пространства	<p>Меняется предметно-пространственная среда в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</p>
3.	Полифункциональность материалов	<p>Обеспечивается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, др.;</p> <p>- наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.</p>
4.	Вариативность	<p>Имеется в наличии:</p> <p>различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</p> <p>Периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.</p>
5.	Доступность	<p>доступность для воспитанников свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности;</p>
6.	Безопасность	<p>Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p>

Кадровое обеспечение:

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

директор -1

заместитель директора - 1

музыкальный руководителя-1

воспитателей – 3

помощники воспитателя -3

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

4. Система оценки качества

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, речевом и художественно-эстетическом развитии. Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития); оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь – апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Длительность проведения каждого периода мониторинга – 2–3 недели.

Формы педагогической диагностики:

индивидуальная

подгрупповая

групповая.

Методы педагогической диагностики:

наблюдение

диагностическая ситуация

беседа

анализ детских работ

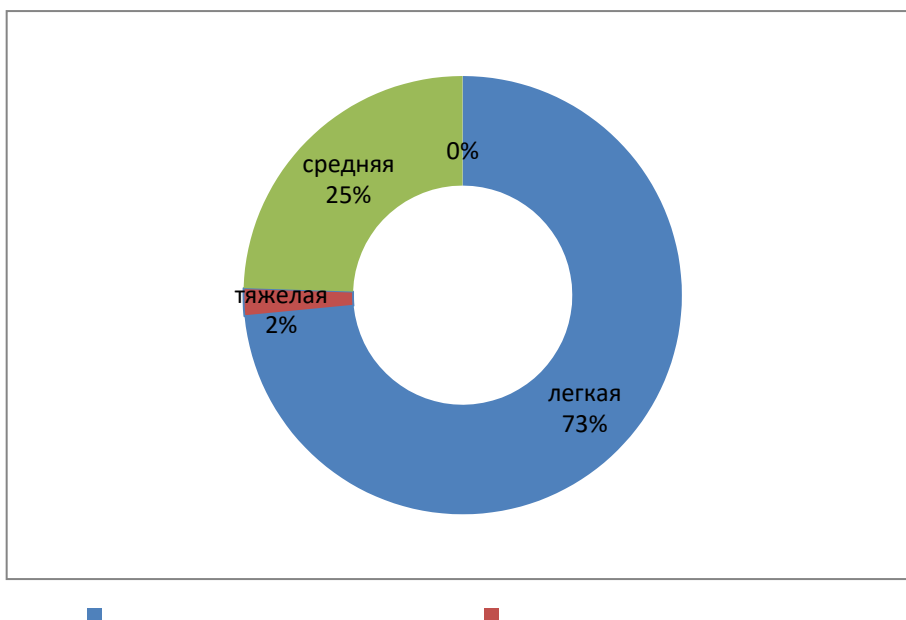
Наблюдение– целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.)
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты, видеозапись и т.д.) анализ полученной информации– экспертная оценка.

Предметом анализа: являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т.п.
Анализ адаптационного периода и нервно-психического развития детей

А) Сводные результаты адаптации детей группы Мечтатели к условиям ЧОУ: в 2023-2024 учебный год у вновь поступивших детей в количестве 10 человек отмечается наличие легкой, средней и тяжелой степени адаптации к детскому саду.



На данной диаграмме видно, что 72% детей, из всех поступивших в ЧОУ за летний и осенний период, имеют легкую степень адаптации; средняя степень адаптации у 24% детей.

У детей со средней степенью адаптации отмечалось переменчивое настроение, иногда отказ от игр, непродолжительный сон и др. При этом некоторых из них было хорошее эмоциональное состояние во время пребывания в учреждении, но они заболели на 3-5 дней посещения. Поэтому этих детей было решено отнести к группе со средней степенью адаптации. Один ребенок с тяжелой степенью адаптации (2% от общего количества детей).

Эмоциональное состояние, аппетит, сон у этого ребенка были переменчивые, тяжелое утреннее расставание, частые болезни. По истечении 3 месяцев показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение ребенка улучшилось.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации детей к ЧОУ в 2023-2024 учебном году прошел успешно.

Дети чувствуют себя хорошо, легко идут на контакты друг с другом, с взрослыми, хорошо кушают, спят, достаточно легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Б) Сводные результаты нервно-психического развития детей Фантазеры группы

Основные показатели нервно-психического развития детей возраста за 2023-2024 учебный год

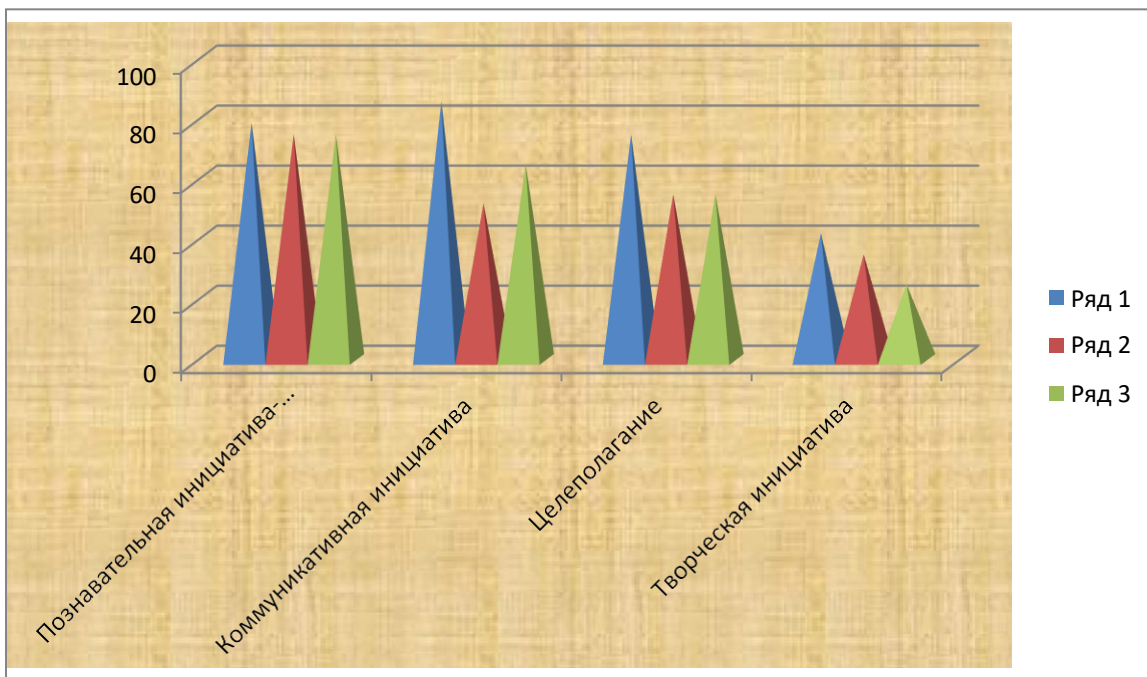


Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что у 10 воспитанников, что составляет (88 %) всей группы развитие в пределах возрастной нормы. На один эпикризный срок выявлены дети с зоной неполного развития 3 ребёнка (12%). Причины, которые привели к такому результату: отсутствует активная речь, поэтому педагоги не смогли анализировать их словарный запас (активный и пассивный), не полностью сформированы следующие навыки и умения: навыки самообслуживания, сенсорные навыки, моторные навыки; конструктивные умения, изобразительные умения; игра и действия с предметами: не компетентность родителей о психических особенностях данного возраста.

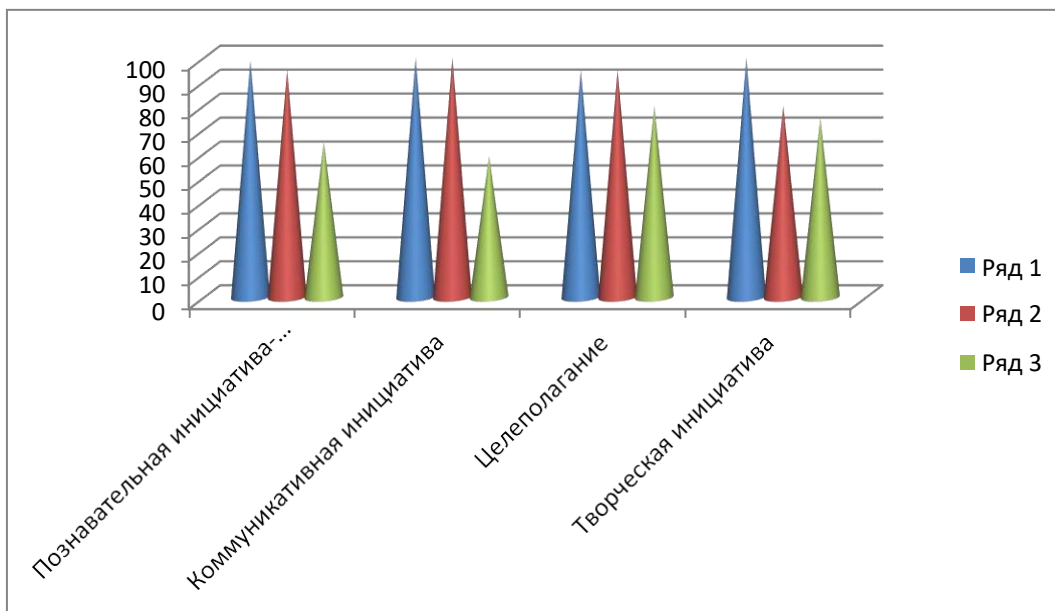
В) Анализ результатов развития детей в образовательном процессе

В обследовании приняли участие 31 воспитанник (74% от общего числа детей). Это воспитанники 3 возрастных групп.

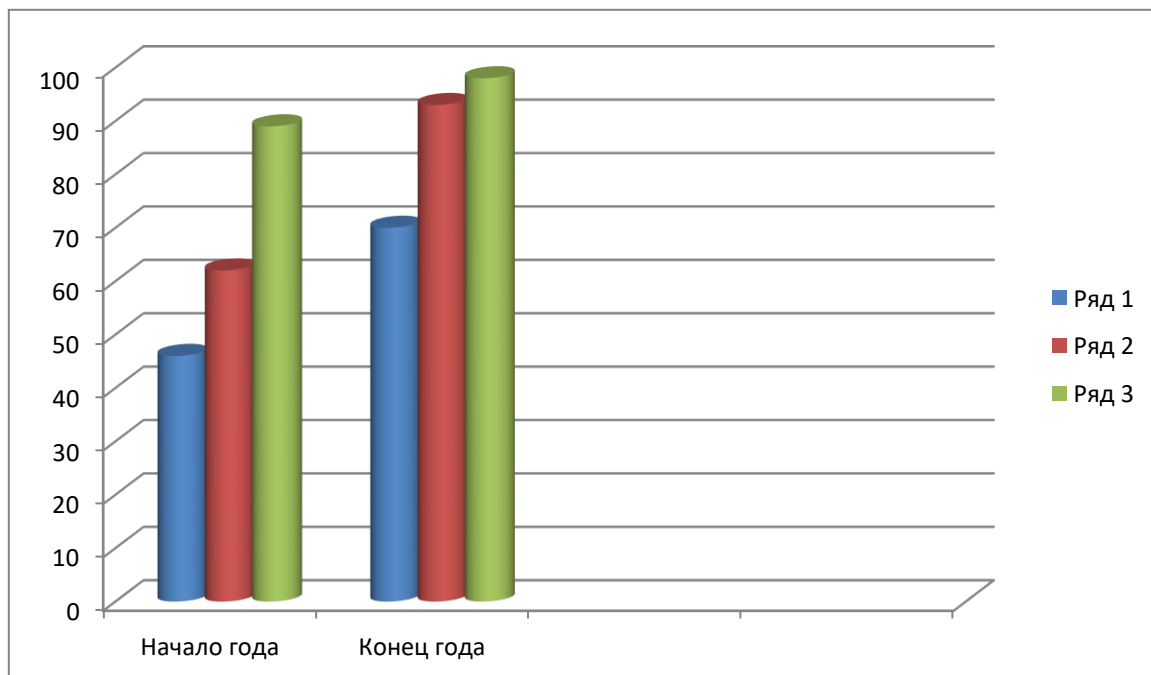
Результаты обследования на начало учебного года 2023 г.



Результаты обследования на конец учебного года 2023 г.



Итоговая диаграмма мониторинга уровня развития воспитанников



Выводы: Можно отметить, что в большей степени по каждому из обследованных показателей произошло количественное увеличение на 2-3 уровня развития, воспитанников, что соответствует возрастной норме.

Г) Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы

Число воспитанников выпущенных в школу на 01.09.2023г.	Из них обследовано (чел.,%)	Результаты диагностического обследования (уровень готовности, чел., %от обследованных)	Диагностический инструментарий
9	9 детей (100%из общего кол-ва).	К школе готовы, 7 воспитанников (92 %). К школе условно готовы, 2 воспитанника (8%)., но им требуется консультация психолога.	«Экспресс-диагностика готовности к школе»(авторы: Вархотова Е.К.,Дятко Н.В., Сазонова Е.В.)

Выводы: по результатам диагностики прослеживается положительная динамика в развитии детей. Низкий уровень готовности к школьному обучению не выявлен, что свидетельствует об эффективной организации образовательной деятельности с выпускниками ЧОУ в группе.

Общий вывод: в целом по результатам педагогического мониторинга, представленного выше, можно отметить соответствующие возрастной норме показатели развития детей. Данные результаты свидетельствует положительной динамике развития воспитанников ЧОУ в различных видах детской деятельности играм от построенному педагогическому процессу.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		
Доля (%) получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	99%
Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	100%
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		
Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	90%
Доля (%) получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	95%
Доля (%) получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	% от общего числа опрошенных родителей	97%
ИТОГО:	средний показатель (%)	97%

Опрос родителей позволил выявить ряд проблем:

- А) Родители высказываются о необходимости введения разнообразных дополнительных образовательных услуг.
- Б) По мнению родителей РППС групп недостаточно соответствует современным требованиям, а детский сад в целом нуждается в улучшении материально-технической базы.

Информационно-методическая работа:

Методическая работа в ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос» – часть непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ЧОУ является:

-повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
-развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

- Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ЧОУ
- Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
- Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
- Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
- Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
- Обеспечение взаимодействия учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, общеобразовательной программе, и годовом плане.

Традиционными в системе методической работы с кадрами в ЧОУ являются:

- семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- педагогические тренинги
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- конкурсы
- аукционы педагогических идей
- открытые просмотры
- самообразование.

Информационное обеспечение образовательного процесса:

Интерактивная доска с проектором и комплектами методического обеспечения, ноутбук, компьютер, телевизор

7. Материально-техническое обеспечение программы.

№	Вид помещения	Функциональное исполнение	Оснащение
Помещения внутри ЧОУ			
	Групповые комнаты—3 шт		
	Групповая комната	-Коммуникативная деятельность -познавательная-исследовательская деятельность -восприятие художественной литературы и фольклора -игровая деятельность -самообслуживание и элементарный бытовой труд -ознакомление с природой, труд в уголке природы -конструктивная деятельность -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность -двигательная деятельность	Детская мебель в соответствии с СанПиН Центры развития (речевой активности, изо творчества, центр творческих игр, центр экспериментирования и природы, строительно-конструктивных игр, центр логико-математического развития, театрализованной деятельности, двигательной активности, центр формирования основ безопасности жизнедеятельности, центр музыкальной деятельности) Игровой материал Дидактический материал Игровые модули Мягкие модули; Музыкальный центр, аудиозаписи Канцелярские принадлежности и расходочный материал для организации НОД
	Спальное помещение	-дневной сон -гимнастика после сна -самомассаж	Спальная мебель «дорожка здоровья»: ребристые дорожки, массажные коврики
	Приемная	-Информационно - просветительская работа с родителями -выставка совместного творчества родителей и детей	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
	Туалетная комната	-воспитание культурно-гигиенических навыков -закаливающие процедуры	Инвентарь для закаливания Ячейки для индивидуальных полотенец Предметы личной гигиены

Дополнительные помещения			
	Музыкальный зал	НОД по музыкальному развитию -тематические досуги и развлечения -праздники и утренники -театрализованные представления -индивидуальная работа с детьми и педагогами -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей -демонстрация видео-и мультипликационных фильмов, слайдов	Пианино Музыкальный центр Мультимедийная установка (интерактивная доска с проектором и компьютером) Детские музыкальные инструменты Театральные куклы, Ширма Элементы декораций
	Кабинет музыкального руководителя	-организация консультативной работы с педагогами и родителями воспитанников -подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми -костюмерная	Мебель для организации планирования деятельности и хранения инвентаря: -костюмы для театрализованной деятельности -костюмы для музыкально- ритмических представлений -музыкальные инструменты -наглядно-дидактические пособия
	Коридоры ЧОУ	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ЧОУ	-Стенды для родителей -Стенды для сотрудников
Территория ЧОУ			
	Прогулочная площадка–3 шт.	-Игровая деятельность -Самостоятельная деятельность детей -Поисковая деятельность -Трудовая деятельность -Индивидуальная работа	Игровое функциональное оборудование Веранда Спортивное оборудования для лазания, метания Дорожка с игровой разметкой
	Спортивная площадка	-Спортивные игры и упражнения -Самостоятельная деятельность -НОД -Досуговая деятельность -Индивидуальная работа	Оборудование для организации элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол и др. Полоса препятствий

Выводы по итогам года.

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ЧОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Результаты анализа показателей деятельности ЧОУ «Детский сад-школа «Лисий нос» за 2023 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2023-2024 учебный год показал, что: в ЧОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ЧОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ЧОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ЧОУ, годовым планом работы ЧОУ.

В ЧОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения. Воспитание сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется в 2023-2024 учебном году:

Продолжать укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе и эмоциональное благополучие.

Создать условия для приобщения воспитанников ЧОУ к культурным национальным ценностям российского народа через организацию современных активных форм образовательной деятельности как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Продолжать привлекать семьи воспитанников в образовательное пространство ЧОУ.

2 часть

1.1. Показатели деятельности учреждения 2023г.

№п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе.	31
1.1.1.	В режиме полного дня (10 часов)	31
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания 4 часа	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- Педагогическим сопровождением на базе дошкольного Учреждения	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10/22%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	21/88%
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10 часов)	31/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (10- 12 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	0чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,65м2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Имеются, обеспечены

Подводя итог, работа ЧОУ «детский сад- школа «Лисий нос» в 2023 году может быть оценена следующим образом:

№	Объект оценивания	Оценка
1.	Организация образовательной деятельности	хорошо
2.	Система управления учреждением	хорошо
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности)	хорошо
4.	Организация учебного процесса	хорошо
6.	Качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы ЧОУ	хорошо
7.	Общая оценка качества образования	хорошо